



Základní škola a Mateřská škola Budislav, okres Svitavy

569 65 Budislav, IČO 75015200, číslo účtu 181805368/0300,
☎ 461 638 120, e-mail: zs.budislav@tiscali.cz, REDIZO 600100758

Čj. 152/2015

Výroční zpráva o činnosti škol a školských zařízení za rok 2014/2015



Zpracovala: Mgr. Jana Jandová

Výroční zpráva byla zpracována podle §11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle vyhlášky č. 195 ze dne 4. června 2012, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Obsah:

1.	základní údaje o škole	3
	1. a organizace školy podle školského rejstříku	4
	1. b charakteristika školy	5
	1. c školská rada	5
2.	přehled oborů vzdělání	5
	2. a vzdělávací program	5
3.	rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a školských zařízení	6
	3. a pedagogičtí pracovníci	7
	3. b nepedagogičtí pracovníci	7
4.	údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	8
5.	údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	8
	5. a vzdělávání individuálně integrovaných žáků, spolupráce s PPP a SPC	11
	5. b program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	12
	5. c výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu	12
	5. d soutěže a přehlídky	12
	5. e výsledky využití ICT ve vzdělávání	13
	5. f školní družina	13
6.	prevence sociálně patologických jevů	13
7.	další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	13
8.	údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
	8. a mimoškolní aktivity žáků	14
	8. b dílničky s rodiči	14
	8. c nadstandardní péče školy	14
	8. d dálkový přístup, Budislavský zpravodaj	15
9.	údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
10.	základní údaje o hospodaření školy	15
11.	údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
12.	údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
13.	údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	17
14.	údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17
15.	spolupráce se zřizovatelem a zapojení žáků do akcí obce	17
16.	spolupráce se SRPŠ	17
17.	nástin koncepce rozvoje školy	18
18.	závěr výroční zprávy	19
19.	obrazová příloha	20

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Budislav, okres Svitavy

Sídlo školy: Budislav č.p. 136, 569 65 Budislav

Zřizovatel: Obec Budislav, Budislav č. p. 64

Právní forma organizace: příspěvková organizace od 1. 1. 2003, **IČO:** 75 015 200

Bankovní spojení : ČSOB Číslo účtu: 181805368/0300

Identifikační číslo ředitelství: 600 100 758

Statutární orgán: Mgr. Jana Jandová, ředitelka školy

Dálkový přístup: web: <http://www.obecbudislav.cz/zakladni-skola/>

e-mail: zs.budislav@tiscali.cz, jidelnabudislav@tiscali.cz

tel.: 461 638 120 (ZŠ, MŠ, ŠD, kuchyň), 736 436 316 (školní jídelna)

Pracovník pro informace: Mgr. Jana Jandová

1. a organizace školy podle školského rejstříku

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Školy:

Základní škola – kapacita: 60 žáků

Mateřská škola – kapacita: 30 dětí

Školská zařízení:

Školní družina – kapacita: 35 žáků

Školní jídelna – kapacita: 70 jídel

Jednotřídní MŠ: celodenní předškolní výchova (25 dětí, z toho 1 s omezenou délkou docházky)
MŠ měla na žádost ředitelky zřizovatelem povolenou výjimku z nejvyššího počtu žáků.

Dvoutřídní ZŠ s 1. stupněm: I. Třída: (spojený 1. ročník a 2. ročník v počtu žáků 4 + 3),
II. třída: (spojený 3., 4. a 5. ročník v počtu žáků 1 + 3 + 4)

Před zápisem do školní matriky odešel 1 žák z 2. ročníku a jeden žák přestoupil z jiné školy k nám do prvního ročníku. ZŠ měla na žádost ředitelky zřizovatelem povolenou výjimku z nejvyššího počtu žáků.

Školní družina: 1 oddělení – 15 dětí

Jídelna: MŠ - 24, ZŠ - 15, zaměstnanci – 9 (závodní jídelna), cizí strážníci - 4

Hlavní činnost školy: Škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání a stravování žáků a zaměstnanců.

Doplňková činnost: Škola poskytuje obědy pro cizí strážníky.

Škola je určena převážně pro místní děti, ale ráda přijme i děti z okolních vesnic. Školu navštěvují děti nadané i děti „slabší“ také děti se specifickými poruchami učení. Pro všechny žáky jsou připraveny takové podmínky, které co nejlépe vyhovují jejich potřebám. Ve třídách je nízký počet žáků. Můžeme nabídnout dětem, žákům, rodičům i učitelům téměř rodinné prostředí, které podporuje spolupráci napříč všemi uvedenými skupinami.

Škola dbá o smysluplné naplňování volného času dětí. Pracuje zde několik zájmových kroužků. Žáci jsou zapojováni do různých sportovních a vědomostních soutěží. Jsou vedeni k poznávání a ochraně krajiny svého domova. Seznamují se s regionálními tradicemi a společensko-kulturním prostředím naší obce a jejího blízkého okolí.

1. b Charakteristika školy

Organizace vykonává činnost uvedených druhů škol: základní škola, mateřská škola a školských zařízení: školní družina, školní jídelna a závodní jídelna. Všechny součásti jsou umístěny ve společné budově. Mateřská škola je v pravém křídle budovy. V jednotném velkém prostoru děleném sloupy se nachází herna, nedávno vybavená novým nábytkem a kobercem. Ložnice vzniká v této třídě po obědě rozložením dřevěných postýlek. Ze třídy vede přímý východ na zahradu, který slouží současně jako jeden z nouzových východů. V přílehlé chodbičce je umývárna a sociální zařízení. Toalety mateřská škola sdílí se základní školou. Školní zahrada je vybavena herními prvky se skluzavkou, domečkem a pískovištěm. Na herních prvcích a na zahradním nábytku školky byla provedena základní údržba a revize. Základní škola zajistila přeměnu horní části zahrady na malý pozemek. Dospělí zryli vyznačený prostor a pomohli vytvořit ze dřeva obrubu. Žáci se v pracovním vyučování postarali o úpravu záhonu a následné osázení a zasetí. O svůj kousek záhonku pečovaly i děti ze školky. První sklizeň byla ještě v červnu. Malé původně travnaté hřiště sloužilo polovinu roku jako uložení stavebního materiálu pro probíhající zateplování budovy. V jarních měsících jsme se společně s paní školnicí snažili ošetřit uvolněnou plochu, odmechovat a zasít nový trávník. Suché jaro nám nepomáhalo. O příjemný stín se starají vzrostlé stromy na okraji zahrady.

Základní škola je umístěna v hlavní části budovy. V prvním patře najdeme dvě prosluněné třídy, sborovnu a za ní v přístavbě nad kuchyní je kabinet. První třída je vybavena interaktivní tabulí, čtyřmi žákovskými pracovišti s PC a tiskárnou. Pro jejich lepší využití jsme je v přípravném týdnu s pomocí firmy Datanet z Proseče přeinstalovali, aby vše lépe vyhovovalo práci žáků i učitelů ve třídě se skupinovou výukou. Vybavení třídy doplňuje klasická tabule a starší školní lavice z části výškově stavitelné. Velká skříň a poličky s košíky slouží na pomůcky a audiotechniku. Učitelská katedra je nevyhovující. Ve druhé menší třídě jsou dvě žákovská pracoviště s PC a tiskárna. Lavice jsou výškově stavitelné a katedra je novější. Na pomůcky je ve třídě jedna starší skříň a poličky na košíky. V přízemí je šatna ZŠ i MŠ, malá tělocvična a školní družina. Ve školní družině má svůj pracovní koutek naše paní účetní, která je současně vedoucí školní jídelny. Toto umístění považuji za nevyhovující a rizikové. V době vydávání obědů slouží tato místnost také jako školní jídelna pro žáky ZŠ. V přílehlé části je pak jídelna MŠ a zaměstnanců školy. Jídelny sousedí se školní kuchyní. Vedle kuchyně jsou: sklad potravin, úpravna zeleniny a dvůr s malými sklípky na úschovu zeleniny. V přízemí budovy najdeme ještě plynovou kotelnu a šatnu zaměstnanců. Obě školy mají velmi výhodně situovaný společný vchod chráněný prostorem školního dvora, který poskytuje dětem bezpečí před vstupem do budovy. Šatna MŠ sousedí se šatnou ZŠ a skýtá pohodlí hlavně rodičům sourozenců z obou typů škol.

V průběhu roku probíhaly stavební práce na zateplování budovy. Výměna oken a dveří v celé budově započala o prázdninách a byla dokončena v říjnu. Na to navazovaly práce na obložení venkovního pláště budovy a nové fasádě. Po opravě střechy v jarních měsících roku 2014 došlo k vyklizení skladu v půdních prostorách. Na přelomu roku pokračovaly práce na izolaci a záklopu půdy. Až v jarních měsících jsme si užili v budově nerušený klid pro práci. O to větší radost všichni máme z krásné a nákladné přeměny naší školičky.

Akce „Zateplení a výměna otvorových prvků budovy ZŠ a MŠ Budislav“ byla pečlivě připravena. V roce 2013 byly podány žádosti o dotace. Byl zpracován tepelný audit budovy. Stavební práce byly zahájeny v jarních měsících roku 2014. Dodavatelem byla firma Stavitelství – Háněl s.r.o., IČO 01732838, se sídlem Proseč 386. Ukončení stavebních prací vyšlo na únor 2015.

Konečné vyhodnocení akce bude provedeno do termínu 30. 11. 2016. Náklady akce dosáhly výše celkem 2 500 002,00 Kč. Z toho byly dotace ze Státního fondu životního prostředí ČR: 81 317,65 Kč a dotace z operačního programu ŽP z EU 1 382 400,05 Kč.

Vlastní prostředky obec investovala ve výši 1 036 284,30 Kč. Za všechny děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance školy děkujeme uvedené firmě i zaměstnancům obce za pokud možno ohleduplné provádění stavebních prací. Současně děkujeme za pomoc a ochotu rodičů zapojit se do přeměny naší školy.

1. c Školská rada

Školská rada zahájila svou činnost na naší škole 16. 11. 2005. Ve školním roce 2014/2015 pracovala ve složení: Předseda: Mgr. Bc. Pavel Pešata, bytem Budislav 96 (volený zástupce rodičů žáků), Člen: Mgr. Johana Stodolová, bytem Družstevní 888, Polička (volená zástupkyně pedagog. pracovníků školy), Člen: Ing. Jan Pechanec, (volený zástupce zřizovatele).

Zástupkyně pedagogického sboru byla zvolena 2. 10. 2014 na uvolněné místo po Monice Ehrenbergerové, která už ve školním roce 2014/2015 na naší škole nepracovala. Školská rada se sešla v termínech 8. 10. 2014 a 4. 3. 2015. Zápis z voleb a zápisy ze schůzí jsou uloženy ve škole.

2. Přehled oborů vzdělání, vzdělávací program

Naše škola poskytuje v rámci mateřské školy předškolní vzdělávání. Povinná školní docházka je denní a je uskutečňována v oboru **7901C01 Základní škola**. Z tohoto devítiletého dvoustupňového oboru mohou naši žáci projít pouze prvním pětiletým stupněm. Vzdělávání je realizováno ve škole zapsané ve školském rejstříku. Příspěvek na vzdělávání je financován z prostředků MŠMT.

2. a Vzdělávací program školy

Ve škole byl zpracován **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Tvořivá škola, Č.j. 38/07**. Od roku 2007 nebyl obsahově aktualizován a chyběly mu povinné součásti platné od 1. 9. 2013. Nově vzniklý pedagogický sbor musel co nejdříve dopracovat chybějící povinné aktualizace. Vzhledem k tomu, že jak ředitelka školy, tak třídní učitelka II. třídy již tento úkol plnily na svém předchozím pracovišti minulý školní rok, podařilo se náročný úkol tady zvládnout v rekordním čase.

Aktualizaci vyžadovaly tyto oblasti:

- Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace, vyučovací předmět: Matematika
- Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, vyučovací předmět: Prvouka
- Vyučovací předmět: Vlastivěda
- **Doplněk A - Finanční gramotnost**
- Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, vyučovací předmět: Prvouka
- **Doplněk B - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí**
- **Doplněk C - Dopravní výchova**
- Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví, Vyučovací předmět: Tělesná výchova
- **Doplněk B - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí**
- **Doplněk C - Dopravní výchova**
- Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Vyučovací předmět: Cizí jazyk
- **Doplněk D - Anglický jazyk**

Učební plán pro 1. – 5. r. základního vzdělávání								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	disponibilní hodiny
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk	8 + 1	8 + 1	7 + 2	6 + 1	6 + 1	35	+ 6
	cizí jazyk	-	-	3	3	3	9	
matematika a její aplikace	matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+ 5
Informační a komunikační technologie	informatika	-	-	-	0 + 1	1	1	+ 1
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	6	
	přírodověda	-	-	-	2	1 + 1	3	+ 1
	vlastivěda	-	-	-	1 + 1	2	3	+ 1
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19 + 2	19 + 2	21 + 3	22 + 4	23 + 3	104	+ 14
celkový týdenní počet hod. - maximum týdně		21	21	24	26	26	118	

Všechny doplňky platné od 10. 10. 2014 byly projednány školskou radou.

Školní vzdělávací program mateřské školy

Mateřská škola pracuje podle dokumentu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání ze dne 1. 9. 2012 Putování za poznáním. Ve školním roce 2014/2015 byl podle něj zpracován roční plán, ve kterém naše děti v MŠ provázeli slavný krteček.

Školní vzdělávací program školní družiny

Školní družina pracuje podle dokumentu: Školní vzdělávací programu školní družiny, Hravá družina. Tento program byl aktualizován 17. října. Důvodem aktualizace byla absence podmínek přijímání uchazečů do ŠD a podmínky ukončování vzdělávání v ŠD. Tuto aktualizaci projednala školská rada na své první schůzce 10. 10. 2014.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a školských zařízení

V době mého nástupu do zdejší školy byl pedagogický sbor v rozkladu. Ve stavu zaměstnanců zůstala pouze jedna paní učitelka v mateřské škole. Druhé učitelce MŠ a současně vychovatelce v ŠD nebyla prodloužena pracovní smlouva z důvodu nedostatečné kvalifikace. Paní ředitelka Mgr. Eva Ostruzková se vzdala svého pracovního místa ke dni 4. července a v souladu s §73 Zákoníku práce. Své rozhodnutí oznámila zřizovateli 14. 5. 2014. Současně nebyly prodlouženy ostatním učitelkám

základní školy (Mgr. Monice Ehrenbergerové, Bc. Drahomíře Hadáčové a Mgr. Olze Prokopové) jejich pracovní smlouvy, které byly uzavřeny na dobu určitou do 30. 6. 2014. Tím celý pedagogický sbor školy fakticky zanikl.

3. a Pedagogičtí pracovníci

Výchovně vzdělávací proces v ZŠ v roce 2014/2015 zabezpečují tři pedagogické pracovnice. Na plný úvazek ředitelka a dvě učitelky na částečný úvazek.

Ředitelka a současně třídní učitelka Mgr. Jana Jandová svým vysokoškolským vzděláním splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku na 1. stupni základní školy. Současně absolvováním studia pro ředitele škol a školských zařízení splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon statutárního zástupce a ředitelky školy. Do funkce ředitelky školy byla jmenována na základě výsledku konkurzu. Třídní učitelka II. třídy Mgr. Johana Stodolová svým vysokoškolským vzděláním také splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku na 1. stupni základní školy. Třetí učitelka Šárka Dufková dálkově studuje a doplňuje si požadovanou kvalifikaci magisterským studiem na pedagogické fakultě.

Kolektiv pedagogického sboru je složen výhradně z dojíždějících. I přes toto omezení se aktivně zapojuje do akcí školy. Pedagogické pracovnice se účastní v průběhu školního roku vzdělávacích akcí, které umožňují kvalitativní růst výchovně vzdělávacího procesu. Ve škole je v pedagogickém sboru zastoupen také speciální pedagog, který je garantem včasné diagnostiky a průběžné nápravy vývojových poruch učení a respektování dalších speciálních vzdělávacích potřeb některých žáků. Výchovný poradce není určen, ale jeho úkoly plní třídní učitelky pod vedením ředitelky školy. Ta současně na škole vykonává práci metodika prevence.

Výuku učitelky zakládají převážně na aktivizujících činnostech žáků. Do vyučování zařazují nové metody, využívají pravidelně ICT vybavení školy. V souladu se ŠVP podporují tvořivost a používají alternativní učební pomůcky. Role našich učitelek je hodně organizační a žáci jsou převážně vedeni, aby se k poznatkům dobrali na základě vlastní práce, činnosti prováděli s chutí, zejména aktivně spolupracovali. Dělený úvazek mezi vychovatelku školní družiny a učitelku mateřské školy zastávala po obnovení pracovní smlouvy do 31. 12. 2014 Kristýna Kališová. Vzhledem k tomu, že nesplňovala kvalifikační požadavky, nemohla jí být smlouva prodloužena. Na její místo od ledna nastoupila plně kvalifikovaná vychovatelka ŠD a učitelka MŠ Jana Vybíralová, DiS. V mateřské škole splňovala požadavky na kvalifikaci od začátku roku pouze učitelka Lucie Hurtová. Ta odešla na mateřskou dovolenou a na uvolněné místo nastoupila také kvalifikovaná učitelka MŠ Ivona Truhlářová, DiS. S doplněním úvazku v MŠ nám pomáhala učitelka Mgr. Krystyna Faltysová. V průběhu roku po dobu nemoci učitelek v MŠ u nás ráda zastupovala paní učitelka Dana Kroulíková.

Od ledna 2015 byl celý pedagogický sbor z pohledu zákona o pedagogických pracovnících plně kvalifikovaný a navíc vzájemně zastupitelný. Díky různorodosti zaměření pedagogů (výtvarná výchova, matematika, angličtina, sport, tanec, zájem přírodu a o ekologii) je možné uspokojit velké množství potřeb žáků, a to nejen v oblasti výuky, ale i v nabízených zájmových aktivitách. Učitelky jsou většinou ochotné a mají zájem pracovat i nad rámec svých povinností.

3. b Nepedagogičtí pracovníci

Na konci minulého školního roku odešla ze školy školnice a současně uklízečka paní Hlaváčková. Škola nebyla na probíhající a plánované stavební práce připravena. Uklidit školu a současně ji připravit na den otevřených dveří u příležitosti setkání rodáků se zdálo nereálné. Nově nastupující

paní školnice a uklízečka Maria Shipek se toho nelekla. Obtížný úkol se podařilo splnit pouze díky společné práci a pomoci s kuchařkou Jarmilou Stříteskou, hospodářkou a účetní Anežkou Pechancovou a za vydatné pomoci všech pedagogů a rodičů. Úklidově náročné pracoviště byla celá škola až do dokončení všech stavebních prací. V současné době je u nás už stále čisto ve škole i v jejím přilehlém okolí. Paní Anežka Pechancová byla jmenována vedoucí školní jídelny a plně spravuje veškerý provoz školní jídelny. Současně spolehlivě pracuje jako mzdová účetní a hospodářka celé organizace. Paní Jarmila Stříteská pracuje také trvale jako kuchařka v jídelně. Vaří pro MŠ, ZŠ, zaměstnance školy i cizí strážníky. Často se postará i o překvapení v podobě občerstvení na akce školy. Všechny provozní zaměstnankyně už nyní pracují trvale v naší škole.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do první třídy proběhl 4. února. V MŠ máme dvanáct předškoláků, jedenáct z nich se zúčastnilo zápisu u nás. Předškoláči se svými rodiči prožili odpoledne s krtečkem a jeho kamarády. Děti plnily hravé úkoly za doprovodu zapisujících učitelek a společně se staršími kamarády vytvořili pak krásnou velkoplošnou mozaiku krta jako památku na tento den. Za odměnu na ně čekaly dva krtkovy dorty. Bylo přijato 11 dětí. Do konce května rodiče jednoho z nich požádali o odklad povinné školní docházky a ředitelka jim vyhověla. Do první třídy tedy nastoupí 10 žáků. Po přestupu čtyř žáků 5. ročníku na druhý stupeň ZŠ bude tedy v základní škole 21 žáků.

Přijímací řízení do MŠ proběhlo ve dnech 15. a 18. května. Na uvolněná místa po budoucích školácích bylo přihlášeno 5 dětí. S ohledem na kapacitu MŠ byli všichni zájemci přijati. Do konce měsíce června byly na volná místa přihlášeny ještě dvě děti. V mateřské škole tedy příští rok nastoupí sedm nových dětí. Třída bude naplněna do počtu 21.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Čtyři žákyně z pátého ročníku postoupily na druhý stupeň ZŠ. Byly přijaty na školy do Litomyšle a Dolního Újezdu. Tři žáci postoupili ze čtvrtého do pátého ročníku. Jedna žákyně z třetího do čtvrtého a k nim do II. třídy postoupili tři žáci z druhého do třetího ročníku. Čtyři žáci prvního ročníku postoupili do druhého ročníku. Nikdo z žáků nebyl hodnocen sníženou známkou z chování. K nim v září nastoupí 10 nových žáků 1. ročníku.

Přes ztíženou situaci se ve většině případů podařilo dosáhnout stanovených vzdělávacích cílů.

Výuka byla obohacena zájmovým vzděláváním. Od října měli možnost předškoláci i školáci navštěvovat společně zájmové kroužky: Angličtina pro nejmenší, Taneční kroužek, Malí muzikanti, Výtvarný kroužek a Náboženství. Využíváme také nabízené spolupráce se speciální pedagožkou a logopedkou Mgr. Jarmilou Souškovou, která se věnuje vždy jednou týdně podle potřeby jednotlivým dětem.

Výuka byla v průběhu roku obohacena kulturně vzdělávacími akcemi. Některé byly společné s MŠ:

Drakiáda se zaměřením na zručnost a koordinovaný pohyb.

Divadlo Jójo. V herně MŠ si herečky postavily loutkové divadlo během několika minut. Jejich pohádka „Ze psí boudy“ se dětem i dospělým moc líbila.

Žáci všech ročníků ZŠ se zúčastnili výuky plavání. Deset lekcí si společně užili v Plavecké škole Ráček v Litomyšli. Kurz byl zahájen 23. 10 2014.

Pravidelné návštěvy v obecní knihovně v MŠ a v ŠD.

V listopadu jsme v celé škole nacvičovali na besídku. V neděli 30. listopadu byla v Krčmě Mikulášská besídka. Děti i učitelky mateřské školy v kostýmech čertíků a andělíčků vystoupily s pěkným povídáním, básničkami, písničkami a cvičením s hudbou. Žáci základní školy si připravili Pekelnou pohádku. Všechny pohádkové písničky si děti samy doprovodily na klávesy a na celou řadu rytmických nástrojů. Společnou závěrečnou píseň Jak se pozná čert si zazpívaly všechny děti z MŠ i ZŠ. Po vystoupení přišel za dětmi Mikuláš s andělem a s čerty. Děti dostaly od Mikuláše balíček, od anděla pohlázení a některé z nich se na chvíli ocitly i v náruči čertů.

Po setmění okolo páté hodiny jsme všichni přešli ke škole. Na uklizeném školním dvoře zavoněly teplé nápoje. Anděl rozsvítil vánoční strom a žáci základní školy se postarali o malý adventní koncert. Zazněly vánoční koledy a slyšeli jsme milé povídání o adventních svíčkách. Potom vystoupil s pěknou promluvou P. Jiří Štorek SDB, který popřál všem dětem i učitelům, aby se jim v nově opravené škole dařilo dobře a školu posvětil. Naši malou slavnost pod rozsvíceným stromem zakončil za obec pan místostarosta Miloš Rejman.

Na celodenní výlet do vánočně vyzdobené Litomyšle, na zámek, do muzea a do knihovny se 3. prosince vydala ZŠ. Žáci si vyrobili svá sgrafita ve výtvarné dílně a užili si krásy vánočních výstav. Děti z MŠ absolvovaly půldenní výlet do Litomyšle s programem pro MŠ.

Školní děti letos vyrobily přáníčka i pro starší občany naší obce. Děti z mateřské školy a školní družiny je před Vánoci na svých vycházkách nebo s pomocí rodičů osobně roznesly. Ve středu 17. prosince jela celá škola do Litomyšle na pohádku Tři bratři.

Žáci úspěšně ukončili první pololetí, Prvňáčci dostali své zatím nejdůležitější jedničky. Zhodnotili jsme, co se nám povedlo. Žáci si domů odnesli výpis z vysvědčení s obrázkem naší školy. Dostali také „mokrý vysvědčení“ za to, co dokázali během plaveckého výcviku.

Zaslouženou odměnou školákům byly v pátek 30. 1. jednodenní pololetní prázdniny. Školka zůstala otevřená, ale přišlo jen velmi málo dětí. O víkendu následovaly dvě naše společné velké akce. Pro dospělé jsme v sobotu připravili školní ples a pro děti následoval v neděli karneval v KD Krčma. S náročnou přípravou pomáhali ve školce i ve škole všichni. Krásnými dětskými výtvarnými pracemi ze školky a z družiny jsme vyzdobili část sálu na karneval. Plesovou část sálu vyzdobili dekorace školáků. Příprava a organizace plesu i karnevalu byla náročná a zabrala hodiny volného času žáků i zaměstnanců. Na přípravě se podíleli rodiče, náš obecní úřad a hlavně SRPŠ. S výzdobou stolů pomohly budislavské ženy. Pro obě akce se podařilo zajistit bohatou tombolu, výbornou kuchyni a nevysychající bar. Milým překvapením bylo předtančení, které si pro nás rodiče nacvičili. V neděli se děti předvedly v krásných maskách. Sešly se ze širokého okolí a zcela zaplnily sál. Zahrály si mezi tancem pár indiánských her a na závěr si pochutnaly na plných mísách ovoce namáčeného do čokoládové fontány. Chci poděkovat všem organizátorům a všem hostům, kteří se přišli pobavit a zatancovat si. Podpořili tak naši školu i školku.

V únoru jsme se školou jeli bruslit do Litomyšle.

Zahájili jsme ve spolupráci s AMK Vysoké Mýto cyklus dopravní výchovy. Žáci si spolu s lektorem dva krát v pěti hodinách zopakovali a prohloubily své teoretické znalosti.

V březnu nás pozvali do ZŠ Proseč na představení „Poslední Přemyslovci“ s ukázkami historického šermu. Prohlédli jsme si tam i překrásnou výstavu výtvorů z Lega. Každý si našel něco, co by si rád postavil.

V pátek 6. března jsme si vyrobili při výtvarné výchově pod dohledem paní Třískové malovaný šperk se závěsem na krk. Radost udělal dětem ve školce i ve škole. Moc se jim povedl.

I v tomto pololetí k nám přijel zpeřít výuku angličtiny opět v rámci projektu náš oblíbený lektor v roli rodilého mluvčího. Za hodinu nepadlo ani jediné slovíčko česky.

Pestrý vzdělávací program měla samostatně školka i školní družina. S dětmi v Mateřské škole jsme si v průběhu ledna povídali o Vánocích, vánočních tradicích a zimních sportech. Naučili jsme se, jaká máme povolání a jaká známe zvířátka. V únoru jsme se naučili poznávat dopravní prostředky a značky. Krásné obrázky a výrobky dětí ještě zdobí školku.

Ve školní družině jsme se v lednu učili, jak se máme chovat a stanovili jsme si pravidla, která budeme dodržovat. V okolí školy jsme se radovali z tuhé zimy, chodili jsme na vycházky, bobovali jsme a koulovali jsme se.

V únoru jsme si povídali o Masopustu. V masopustním průvodu s hudbou po obci jsme měli také své zástupce. Počasí nám přálo a malým i velkým maškaram to moc slušelo. Školní družina si zabrala poslední únorové odpoledne. Vyrazili na výlet po Budislavi. Honba za pokladem byla pěknou odpolední hrou.

Následovaly pak programy Zdravé zuby a Veselé zoubky pro prvňáčky s kvalitním vybavením pro ústní hygienu od firmy dm drogerie markt s.r.o.

Mezinárodní matematická soutěž Klokán proběhla 20. 3. V kategorii Cvrček a Klokánek se jí zúčastnili žáci 2., 3., 4. a 5. ročníku. Hravé úlohy a hádanky žáky bavily.

Koncem března se rozléhalo do širokého okolí školy i školky dunění afrických bubnů doprovázené dalšími zajímavými hudebními nástroji. To opakovaně koncertovaly naše děti pod taktovkou manželů Jasanských.

Ve středu 1. dubna jste u nás mohli vidět Aprílovou školu. Žáci v rolích učitelů vedli jednotlivé vyučovací hodiny a učitelky v rolích žákyň zasedly do lavic. O příděl školních žertíků se postaraly „žákyně“ Jandová a Dufková.

V dubnu jsme pomáhali přivítat v Budislavi nové občanky malým vystoupením v kostele. Začali jsme také pracovat na novém školním pozemku. Koupili jsme nářadí a děti z MŠ i ZŠ byly malými zahradníky. První vlastní výpěstky už ochutnaly v červnu. Se zaléváním a okopáváním pomáhala i školní družina.

První jarní měsíce jsou ve škole i ve školce zaměřeny na dopravní výchovu. Školáci na závěr dopravního kurzu jeli do Vysokého Mýta na dopravní hřiště. Pod vedením pedagogů a lektora pana Bezděka z AMK Vysoké Mýto se učili jezdit na jednotlivých typech křižovatek včetně kruhového objezdu. Všichni si vyzkoušeli jízdu zručnosti. Pro starší žáky byly připraveny testy. Po úspěšném napsání testů byla závěrečná vyřazovací jízda. Celou akci podporuje organizace BESIP, od které žáci dostali průkazy cyklisty.

Den Země jsme prožili ve škole a v blízkém okolí. Po divadelním vystoupení ne téma mezilidských vztahů a slušného chování následovaly aktivity zaměřené na třídění odpadu a poznávání přírodnin.

Poslední dubnový den byl zasvěcen čarodějnickému rejži. Ve školce se děti proměnily v čaroděje, čarodějnice, ježibaby a ježidědky a náramně jsme si tento den užili. Ve škole žáci plnili čarodějnické úkoly také. Ve školní družině byla výzdoba na čarodějnické téma. Děti z družiny a ze školky společně nacvičily taneček „Pět ježibab“, se kterým jsme vystoupili odpoledne na Čarodějnickém sletu. Děkujeme knihovnici paní Aleně Bartošové a rodičům za přípravu celé akce, hlavně pak pasování předškoláků na školáky a pasování prvňáčků na rytíře řádu čtenářského. Opekli jsme si klobásku a večer vzplála i krásná čarodějnice na připravené hranici.

Květen patří rodině a maminkám, proto jsme si společně pro ně připravili besídku k jejich svátku. Nacvičili jsme pro ně vystoupení, vyrobili jsme dárečky a školáci vlastnoručně připravili drobné občerstvení. Besídka se dětem moc povedla a rodiče byli dojatí, jak mají šikovné ratolesti.

Předškoláci a školáci v květnu zajeli do Dolního Újezdu na hudební představení Základní umělecké školy. Společně se také zúčastnily sportovního dne v Sebranicích, který pro sportovce z okolí uspořádala Fotbalová asociace České republiky.

Červen jsme zahájili Dnem dětí. V mateřské škole dnem plným zábavy a šipkovanou, na jejímž konci děti čekalo překvapení v podobě sladkého i slaného občerstvení a dárečků od paní ředitelky i učitelek z MŠ. Základní škola jela do Osíka, kde si děti z obou škol vyzkoušely zajímavé sportovní

disciplíny a zahrály si hry. S novými kamarády jsme prožili zábavné dopoledne. Předali jsme dárečky a domů jsme si vezli také něco dobrého i něco na památku.

Ke konci školního roku neodmyslitelně patří školní výlet. MŠ se s dětmi vydala na stáj rodiny Pucherových do Janova, kde celý den strávila s koňmi a pejsky. Děti, pan praktikant i paní učitelky byli nadmíru spokojení a nadšení. Student Petr Kučera, který v naší MŠ vykonával dvoutýdenní pedagogickou praxi, vedl s dětmi v ŠD i výtvarný kroužek. Vyráběli „Herbář“ a „Bludiště“. Dětem se pan učitel velmi líbil.

V úterý 9. června jsme se školáci vyrazili do přírody. Půldenní turistický výlet za poznáním skalních útvarů v Toulouvcových maštalích s výkladem našeho průvodce Mgr. Jaroslava Souška se vydařil. Počasí nám přálo a děti si užily příjemné dopoledne.

Následující čtvrtek si všechny děti z obou našich škol zasportovaly v areálu Hostince Na Skalách. Součástí této akce byla i ukázka hasičské techniky. Nejvíce děti zaujala velká trampolína.

Základní škola jela na výlet ve čtvrtek 18. června do Hradce Králové. Tam jsme byli hosty rektora Univerzity Hradec Králové prof. RNDr. Josefa Hynka, MBA, Ph.D., který pro naše žáky připravil pěkný celodenní program. Prošli jsme si univerzitní budovy. Aktivně jsme se zapojili do programu „Hrajeme si i hlavou“ Zábava, kouzla, soutěže a další atraktivní nabídky pro děti připravili studenti a profesori Přírodovědecké fakulty na Tylově nábřeží.

Na Fakultě informatiky a managementu nás přivítal pan rektor i s panem děkanem. Předali nám dárečky a následoval hodinový program s panem rektorem. Po výborném občerstvení, jsme autobusem přešli do Archeoparku ve Vřesetech. Tam jsme se na hodinu přesunuli do dávné minulosti. Z žáků byli rázem lovci mamutů, znalci pazourků, první zemědělci, mlynáři i pekaři. Na závěr jsme ochutnali pečenou obilnou placku.

Ve školce nafoukli bazén a užívali si sluníčka a tepla!

Večer jsme se sešli s rodiči na společném táboráku s tradičním opékáním. Většina dětí se těšila na přespaní ve školce i ve škole. Ve školce se večer tancovalo. Školáci jste mohli zahlédnout, jak s baterkou v ruce plní statečně úkoly noční stezky odvahy. Ráno naši malí kuchaři pomohli při přípravě snídaně i následném úklidu. Děkujeme za borovské housičky, jahodovou marmeládu, domácí sýr i čerstvé sušenky.

V úterý 23. června jela základní škola do Litomyšle na 1. ročník Dne IZS. Děti viděly vrtulník záchranářů, vyprošťování raněného při dopravní nehodě a spolupráci záchraných složek atd.

S absolventkami páté třídy se zastupitelé obce a vedení školy rozloučí na společném slavnostním obědě 26. června. Školní rok jsme zakončili malou asi hodinovou slavností v úterý 30. června.

5. a Vzdělávání individuálně integrovaných žáků, spolupráce s PPP a SPC

Ve škole se vzdělává 1 žák s vývojovou poruchou učení, kterému pomáháme volbou vhodných metod a forem práce. Jeho výsledky svědčí o vhodném postupu. Druhý s vážnými logopedickými problémy, s výraznými výkyvy v chování a zjevným sociálním znevýhodněním. Vyžaduje velké nasazení ze strany pedagogů. Spolu s ním je ve třídě žák s vážnými vývojovými poruchami chování, který se potýká se školní prací od počátku docházky do školy.

Potíže těchto žáků po vyhodnocení ve spolupráci s PPP Svitavy nebo SPC Bystré u Poličky vyústily k tomu, že příští školní rok se budou vzdělávat podle IVP. Jeden z nich bude mít o 2 hodiny individuální výuky více a ten druhý bude na základě souhlasu krajského úřadu spolupracovat s asistentkou pedagoga.

5. b Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Tento program prolíná téměř všemi oblastmi vzdělávání v MŠ i v ZŠ. Mimo plnění úkolů daných vzdělávacími programy sem patří například i tyto akce:

Divadlo Jójo. Jejich pohádka „Ze psí boudy“ o tom, jak se máme chovat v přírodě ke zvířátkům.

Opakovaná organizace sběru papíru v průběhu roku, třídění odpadu.

Ve středu 10. prosince za námi přijel malíř a ilustrátor dětských knih a časopisů Adolf Dudek. Jeho program byl zaměřený na zimní přírodu. Pomáháme na zahradě i v lese. Vánoční zvyky v netradičním podání všechny diváky pobavily.

V březnu si vyjela MŠ do Litomyšle do kina. Jindy jsme společnými silami s paní Stráníkovou vyrobili Moranu a vyhnali paní Zimu ze vsi.

Den Země oslavili školkáčci i školáci společně. Po divadelním představení zaměřeném na slušné chování a mezilidské vztahy připravily paní učitelky dětem tematický program v areálu školy. Třídili jsme odpad, hráli různé hry a soutěže.

Zúčastnili jsme se také dvou výtvarných soutěží na toto téma, ale bez výrazného úspěchu.

Líbil se výlet MŠ na stáj rodiny Pucherů do Janova, kde děti celý den strávily s koňmi a pejsky na statku.

5. c Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Tato oblast je nedílnou součástí vzdělávacích programů ZŠ, MŠ i ŠD. Pro zpestření jsme se zapojili do programů Hravě žijme zdravě, Zdravé zuby a Veselé zoubky pro prvňáčky s kvalitním vybavením pro ústní hygienu od firmy dm drogerie markt s.r.o. Do této kategorie patří také všechny sportovní akce školy. Na letošní rok se nám podařilo zajistit pořad Zdravá pětka.

5. d Soutěže a přehlídky

Proběhlo školní kolo recitační soutěže. Do oblastního kola v Litomyšli postoupili za mladší žáky Marek Melša a za starší žáky Mariana Melšová.

Školáci se zapojili do mezinárodní matematické soutěže Klokán a pokusili se vyřešit hravé úkoly a hádanky v kategoriích Klokánek a Cvrček.

V dubnu probíhala na škole soutěž v poznávání přírodnin. Vzhledem k tomu, že soutěž měl spíše přípravný charakter, do okresního kola jsme žáky nenominovali.

Velkým úspěchem našich dětí z Budislavi byla reprezentace obce na Dětském dnu Mikroregionu Litomyšlsko - Desinka. Společná výprava mladších žáků vedených paní ředitelkou Mgr. Janou Jandovou a starších žáků vedených panem starostou Lubošem Šplíchalem vyjela letos soutěžit s dalšími obcemi regionu do Lubné. Startovalo se podle abecedy a naše družstva vybíhala na trať jako první. Organizátoři pro nás přichystali úkoly tematicky zaměřené na husitství. Pořadatelé v dobových kostýmech nás v originálních disciplínách prověřovali z našich znalostí, hodnotili naši zručnost, sílu i obratnost. Soutěžili jsme v disciplínách hod řemdihem, práčata, vozová hradba, běh ve zbroji a zbrani, z bitvy na Vítkově, hranice, mistr Jan Hus, z historie husitství, ranhojiči u Sudoměře a na závěr jsme vyplnili husitský kvíz. Na trase jsme si vedli docela dobře. Obě družstva obsadila ve své kategorii třetí místo. Vyhráli jsme poháry a hodnotné ceny. Děkujeme naší reprezentaci za skvělý výkon. Naši „žluťásci“ nám udělali radost.

5. e Výsledky využití ICT ve vzdělávání

Prostředky ICT využíváme denně. Jedná se o licencované programy všechny vzdělávací předměty s výjimkou TV. Využíváme s oblibou interaktivní učebnici prvouky, Slabikář i Živou abecedu. Ve čtvrtém a pátém ročníku žáci vytváří nad rámec výuky informatiky školní kalendáře, užitou grafiku, pracovní listy atd. S prostředky ICT pracují žáci ve všech postupných ročnících. Prostřednictvím ICT jsme se také mohli zapojit do mezinárodního programu Twinning v MŠ i v ŠD. Jako vážný nedostatek považujeme nízký počet žákovských stanic. Rádi bychom měli interaktivní tabuli i ve II. třídě. Uvažujeme i o rozšíření signálu internetu i do MŠ.

5. f Školní družina

Školní družina pracovala podle svého vzdělávacího programu Hravá družina. Zastřešuje činnost zájmových kroužků. Řídí docházku a organizuje navazující činnosti. ŠD pro svou činnost využívá mimo přidělené místnosti také krásné dětské hřiště před školou, přilehlou tělocvičnu, školní dvůr i zahradu MŠ. Jednou za dva týdny navštěvují děti obecní knihovnu. Paní knihovnice „teta Ája“ je ta, se kterou se naše děti v ŠD scházely každý druhý týden v knihovně. Její připravené programy jsou vždy zajímavé naučné a inspirativní. Pravidelně na ně navazoval výtvarný kroužek. Činnost dětí v ŠD byla pestrá.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný minimální preventivní program, který v průběhu roku naplňuje. S využitím školního parlamentu zapojujeme žáky do jeho realizace. Program je dokumentem směrodatným nejen pro učitelky předškolního vzdělávání, ale také pro pedagogy základní školy, spolupracující se vzdělávacími institucemi, pro odborné a sociální partnery v rámci vzdělávacího systému a preventivního působení. Zpracovaný školní program je snahou o dosažení cílů výchovně vzdělávacího procesu a získání základních dovedností, poznatků, zkušeností a postojů (kompetencí). Prevenci sociálně patologických jevů mělo ve svém zaměření také divadelní představení, které jsme viděli v rámci Dne Země. Zapojujeme i etickou výchovu v každodenních situacích a řízeně pak vždy jednu aktuální oblast na školním parlamentu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Paní ředitelka se pravidelně účastnila porad a školení pro ředitele škol a školských zařízení. Absolvovala seminář s panem Zemanem zaměřený na aktuální změny ve školských zákonech, vyhláškách a v zákoníku práce. Přípravovala se také na semináři paní Ireny Tlapákové zaměřeném na metodiku práce asistenta pedagoga. Dvě paní učitelky se připravovaly na semináři e Twinning I, jedna ještě pokračovala na semináři e Twinning II. První den nástupu po prázdninách byly všechny zaměstnankyně proškoleny v oblasti BOZP a PO se zaměřením na školní prostředí. V srpnu absolvovaly všechny učitelky a osobní asistentka seminář vedený lektorkou ČČK na téma poskytování první pomoci v rozsahu 4 hodin.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Na podzim se obě školy prezentovaly na Mikulášské besídce. Rozsvěcení vánočního stromu a adventním vystoupením. V lednu škola ve spolupráci se SRPŠ uspořádala dvě velké akce na velkém sále v Krčmě: Školní ples a Karneval. Obě akce se setkaly s úspěšným ohlasem. V květnu jsme pro maminky a tatínky nacvičili vystoupení tematicky zaměřené na Den matek. Velkým úspěchem našich dětí z Budislavi byla reprezentace obce na Dětském dnu Mikroregionu Litomyšlsko - Desinka. Společná výprava mladších žáků vedených paní ředitelkou Mgr. Janou Jandovou a starších žáků vedených panem starostou Lubošem Šplíchalem vyjela letos soutěžit s dalšími obcemi regionu do Lubné. Třetím místem jsme udělali radost sobě i zastupitelům obce.

Škola i školka informovaly veřejnost na svých internetových stránkách o akcích a aktivitách. Jsou zde k vidění fotky i krátké poznámky ve fotogalerii. Ředitelka školy pravidelně píše příspěvky do každého čísla Budislavského Zpravodaje.

8. a Mimoškolní aktivity žáků

Naše žáky pravidelně můžete vidět na sportovních utkáních, na akcích hasičů. Děti pracují také v zájmovém kroužku malých hasičů. Dále pravidelně navštěvují akce pořádané budislavskými ženami. Spolupráce s místní knihovnou je pravidelná jak v ZŠ, tak i v MŠ.

Ve škole pracují tyto zájmové kroužky: Muzikanti, Angličtina pro nejmenší, Taneční kroužek, Výtvarný kroužek a Římsko-katolické náboženství. Tyto kroužky vedou pedagogové naší školy. Naši žáci dojíždějí také do sportovních oddílů v okolí (fotbal, hokej). Dojíždějí také do ZUŠ v Dolním Újezdě a v Litomyšli.

Pravidelné dílny rodičů s dětmi se nám velice zalíbily. Zapojení místních řemeslníků a odborníků z řad rodičů nebo jejich přátel do výuky. Průběžně jsme se snažili budovat příležitosti pro setkávání ve škole napříč generacemi. Vzdělávání je celoživotní program.

Práce s kůží a vyrobené klíčenky a náramky tento cyklus otevřela. Následovala keramická dílna, vyrobené hradní věže a krásné lampičky. Před Vánoci jsme si při plstění vyrobili roztomilé figurky andělíčků. Po Vánocích jsme připravovali plesovou a karnevalovou výzdobu. V tělocvičně jsme si mohli prohlédnout preparované exponáty živočichů žijících v naší krajině. Současně jsme slyšeli poutavé vyprávění o nich i zajímavé příhody z lesa. V dubnové výtvarné dílničce s rodiči si odpoledne děti namalovaly krásná velkoformátová umělecká díla.

Maminky se opět postaraly o zajímavou dílničku věnovanou šití. Děti si ušily krásné figurky. Jako poslední bylo setkání s rybáři na břehu rybníka. Povídání o rybách a bezpečnosti u vody. Příprava návnady a nahazování v praxi si děti vyzkoušely. Poděkování patří všem, kteří společně s dětmi prožili pěkná odpoledne, za jejich ochotu, nadšení a volný čas. Bylo to milé a krásné.

8. c Nadstandardní péče školy

Zájmové kroužky škola nabízí ve velké šíři. Školákům, kteří musí do školy před půl osmou, škola umožňuje krátkodobý pobyt v MŠ. Díky podpoře zřizovatele je o naše školáky nadstandardně postaráno. Výtvarné potřeby a základní školní potřeby dostanou žáci při nástupu do školy zdarma. SRPŠ přispívá na úhradu plavání. Hradí i drobná občerstvení na akcích školy. Minulý rok uhradilo také dopravu na výlet.

8. d Dálkový přístup, Budislavský zpravodaj

Škola také čtyřikrát ročně podrobně informuje veřejnost v Budislavském zpravodaji o činnosti školy a školky za uplynulé období a současně upozorňuje na akce teprve plánované. Na stránkách obce má škola svou samostatnou část, kde zveřejňuje své příspěvky a fotografie z akcí. Je zde zveřejněna také elektronická adresa školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce nás navštívila Česká školní inspekce. Její výjezd byl iniciován stížností, ve které jsme se jen obtížně orientovali. Byla směřovaná do minulého školního roku, kdy tady pracovala jen jedna učitelka ze současného pedagogického sboru. Ta se před příjezdem zranila a po dobu inspekce byla v pracovní neschopnosti.

Ještě jsme se jako noví zaměstnanci ve škole nestačili rozhlédnout a už jsme věděli, že za pár dní k nám přijedou tři školní inspektorky. Inspekce pobývala na škole ve dnech 16. až 18. října. Po ukončení byla vydána inspekční zpráva Čj. ČŠIE-806/14-E. Tato zpráva je veřejně dostupná na portálu ČŠI. Součástí inspekční zprávy jsou: předmět inspekční činnosti, charakteristika školy ve vztahu k vzdělávacím programům, hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů, hodnocení průběhu vzdělávání, hodnocení výsledku vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům. Díky inspekci jsme získali zpětnou vazbu a směr k nápravě stávajících nedostatků v oblasti původního ŠVP. Vypracovali jsme potřebné aktualizace ještě před termínem a výsledek předložili ČŠI. Protokol o kontrole Čj. ČŠIE-807/14-E je také na výše uvedených stránkách k nahlédnutí.

10. základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2014

Hospodářský výsledek naší organizace za rok 2014 je 564,96 Kč.

Přímá dotace ze státního rozpočtu ve výši 2 211 000 Kč byla vyčerpána.

Dotace na rozvojový program "Zvýšení platů pracovníků regionálního školství" ve výši 16 927 Kč byla vyčerpána.

Dotace na rozvojový program "Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014" ve výši 4 037 Kč byla vyčerpána.

Schválený rozpočet prostředků na provoz od zřizovatele ve výši 424 000 Kč byl překročen o 44 689,20 Kč, které byla uhrazeny z ostatních příjmů.

Škola získala v roce 2014 finanční dary ve výši 4 900 Kč. Získané prostředky vyčerpala ve shodě s darovacími smlouvami.

Ve Fondu kulturních a sociálních potřeb byl k 31.12.2014 zůstatek 6 944,44 Kč, v Rezervním fondu 16 288,17 Kč.

Zřizovateli byly v závazných termínech předloženy všechny účetní výkazy a rozbor hospodaření školy.

Kontroly ze strany zřizovatele, České školní inspekce i jiných institucí, které proběhly ve škole, nezjistily.

Hospodářský výsledek 2014	
Rozpočet na provoz	424 000,-
Ostatní výnosy (příjmy)	
školné	28 076,-
úroky z účtů	2 298,16
	9
sběr starého papíru a železa	980,-
	4
finanční dary	900,-
Celkem výnosy	469 254,16
Celkem náklady	468 689,20
Hospodářský výsledek	564,96

Vypracovala Anežka Pechancová

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu eTwinning. eTwinning je společenství evropských škol, byl zahájen v roce 2005 jako hlavní aktivita e-learningového programu Evropské komise, od roku 2014 je nedílnou součástí [Erasmus+](#), programu Evropské komise pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. ETwinning je platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol i žáci z různých evropských zemí, pomoci informačních a komunikačních technologií, vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. Více na www.eTwinning.cz, www.eTwinning.net.

ZŠ a MŠ Budislav se zúčastnila se projektu Happy Children (šťastné děti) autorky Heleny Hrbáčové ze ZŠ při zdravotnickém zařízení a MŠ při zdravotnickém zařízení Klimkovic ČR a Alici Buczek z MŠ č. 2 s názvem MŠ Medvídka Pu v Mikulowie Polsko. Dne 8 dubna proběhla videokonference pomoci skype. Děti uvedených zařízení a děti z naší MŠ se vzájemně představily, podělily se o velikonoční tradice a zvyky, řekly básničky. K Velikonocům jsme dostali přání od dětí z Polska. Naše děti se dozvěděly o kultuře a kraji dětí z MŠ v Mikulowie. Vytvořily společně pro ně plakát sluníčka s přáním krásných prázdnin a poslaly do MŠ v Mikulowie. Tento projekt je uzavřený. V současné době navazujeme spolupráci se ZŠ ve Wroclawiu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní učitelka Šárka Dufková studuje dálkově magisterské studium na pedagogické fakultě. V příštím školním roce bude svůj studijní program zakončovat. Paní učitelka Mgr. Krystyna Faltysová studuje na vysoké

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním roce škola nemá žádné realizované projekty.

14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Nikdo ze zaměstnanců není členem odborové organizace. Ve škole tato organizace nepracuje.

15. spolupráce se zřizovatelem a zapojení žáků do akcí obce

Výborná spolupráce probíhá na úrovni **škola – zřizovatel**. Obec školu podporuje morálně, finančně podle svých možností i organizačně. Akce, které škola pořádá, vždy někdo ze strany zastupitelů navštíví. Pan starosta Luboš Šplíchal a pan místostarosta Miloš Rejman aktivně pomáhají se správou budovy a jejího zařízení. O projektu a realizaci zateplení budovy školy už jsou informace výše.

Žáci školy se naopak pravidelně zúčastňují akcí obecního úřadu a Sboru pro občanské záležitosti (zdobení vánočního stromu, vítání nových občánků).

Škola se snaží spolupracovat s místními podnikatelskými subjekty či jinými sdruženími v obci a oslovovat současné a potenciální sponzory.

Pravidelně škola spolupracuje s obecní knihovnou. Žáci ZŠ i děti MŠ docházejí do knihovny pravidelně jednou za čtrnáct dní. Paní knihovnice má vždy připravený zajímavý literární program.

16. spolupráce se SRPŠ

Velkou podporu má škola v SRPŠ. Organizuje s pomocí rodičů a zaměstnanců školy Dětský karneval, Školní ples a Mikulášské vystoupení. Z výtěžku akcí pak finančně pomáhá při vybraných akcích školy. Největším příspěvkem ve školním roce 2014/2015 byla úhrada kurzovního i dopravy na plavání všem žákům ZŠ.

Přehled hospodaření SRPŠ ve školním roce 2014

Příjmy

Zisk z plesu	14.904,-
Příspěvek od obce	4.000,-
Finanční dary.....	1.900,-
Celkem.....	20.804,-

Výdaje

Nákup hraček.....	300,-
Divadelní vystoupení.....	810,-
Doprava na plav.výcvik.....	1.488,-
Plavecký výcvik.....	1.680,-
Nákup hraček.....	1.895,-
Doprava na škol.výlet.....	5.899,-
Celkem.....	.8.732,-

Vypracovala paní Klára Rejmanová

17. nástin koncepce rozvoje školy

Základní škola

Pro následující roky je mým cílem postupně udržet nebo zvýšit počet žáků (výhled z MŠ vypadá příznivě) a zabezpečit nadále dvoutřídní 1. stupeň ZŠ. Z hlediska demografického vývoje je udržení dvoutřídní ZŠ reálné. Dlouhodobě se pak budu snažit i o podporu rodinných programů. Do ŠVP zapracujeme hlubší mezipředmětové vztahy a celodenní tematické projekty. Pravidelné dílny rodičů s dětmi. Zapojení místních řemeslníků a odborníků do výuky. Budu průběžně budovat příležitosti pro setkávání ve škole napříč generacemi. Vzdělávání je celoživotní program. Volbou specifických metod, využitím vnitřní diferenciaci výuky a individuálním přístupem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků mimořádně nadaných se budu snažit společně dosáhnout cílů základního vzdělávání podle potřeb a možností žáků. Rozšiřuji spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí (elokované pracoviště Litomyšl) a SPC Bystré u Poličky. Budeme prohlubovat spolupráci s aktivními složkami v obci. Naši žáci se připravují v řadách hasičů nebo chodí zkoušet na divadelní představení. Zachovám tradici mikulášských nebo vánočních vystoupení v kulturním domě, pomůžeme se školním plesem a připravíme dětský karneval. Od příštího roku se zapojíme do programu Les ve škole a škola v lese, máme pro to ideální podmínky. Podpoříme propojení školy s přírodou i vytvořením školního pozemku a prací na něm. Pokusím se získat druhou interaktivní tabuli.

Mým cílem je vytvořit pohodový prostor a bezpečné podmínky propojení života školy s životem obce.

Mateřská škola

V mateřské škole změním organizaci práce učitelek tak, aby mohly lépe udržovat stálý kontakt s rodiči. Plánovanou změnou režimových opatření bych ráda vytvořila více času na nerušené sportování, hry a odpočinek. Propojením ŠVP ZŠ a MŠ zlepším podmínky pro stav sounáležitosti a spolupráce s důrazem na přípravu předškoláků. Cílem je stále postupně snižovat práh přechodu žáků z MŠ do ZŠ. Získám finanční prostředky na úpravu prostoru u dveří ze školky a na vybavení pro pobyt na zahradě. Po ustálení sboru bych ráda ve výhledu 2 let jmenovala vedoucí učitelku MŠ.

Školní družina

Pro školní družinu připravuji větší osamostatnění a režimovou změnou chci dětem uvolnit větší prostor a čas pro nenarušovaný výběr zájmových činností. Obě školy i ŠD se začínají připravovat na mezinárodní spolupráci. V programu eTwinning se začínáme rozkoukávat a navazujeme první kontakty. Budeme se učit komunikovat prostřednictvím internetu jak mluvenou formou prostřednictvím videokonferencí tak i písemnou formou. Cílem je poznat nové země a naučit zúčastněné aktivně užívat cizí jazyk v běžné komunikaci. Úvodní školení pedagogů již máme za sebou.

Nepedagogové

Chci posilovat jejich propojení s každodenním děním ve škole a budu jim vytvářet podmínky, aby také díky jejich práci se nám škola líbila a bylo nám všem v ní dobře.

V demokratické společnosti se úspěšnými stávají lidé vyznačující se tvořivostí, analytickým myšlením a schopností jednat s ostatními, lidé schopní a ochotní naslouchat druhým, lidé, kteří dokážou vidět věci v širších souvislostech a kteří vědí, jak pracovat v týmu. Do budoucna počítám s rozšířením o etickou výchovu. Podle programu „I ve mně je lídr“. Je to celoškolský program společnosti Franklin Covey zaměřený na rozvoj sociálních kompetencí žáků základních škol a změnu kultury. Cílem programu je vybavit děti takovými schopnostmi a dovednostmi, díky kterým budou lépe připraveni uspět ve společnosti 21. století. Prvky tohoto programu bych chtěla zapracovat do budoucího ŠVP ZŠ. Schopnost sebeřízení považuji za nepostradatelnou podmínku celoživotního vzdělávání a úspěchu.

Spolupráce se zřizovatelem – Obecním úřadem v Budislavi Moje představa spolupráce zřizovatele a školy spočívá hlavně v podpoře činnosti školy a v pohledu na školu jako nedílnou součást života obce. Z toho vyplývá společné úsilí na zajištění podmínek pro dobrou práci školy jako celku. Důležitá je informovanost a následná možnost propojit realizaci projektů školy i obce. Spolupráce na poli sponzorství a podpora při získávání zdrojů z dotačních programů rozvoji školy výrazně pomůže. Škola bude aktivně spolupracovat s obcí, bude se podílet na kulturních, společenských a sportovních akcích v obci. Ráda budu přispívat k výchově žáků s cílem vytvářet u nich potřebu aktivního přístupu k rozvoji obce z pohledu žáka - člověka, který spoluvytváří své místo pro budoucí život ve všech širokých souvislostech, které toto téma obsahuje.

18. závěr výroční zprávy

Škola ve školním roce 2014/2015 překlenula velkou krizi. Podařilo se navázat smysluplnou spoluprací s rodiči a začali jsme znovu pracovat na dobrém jménu naší školy. V průběhu roku jsme se soustředili na to, aby škola plnila, jak nejlépe jsme dovedli, své základní poslání – vzdělávání žáků. Postupně jsme splnily některé cíle koncepce rozvoje školy nebo jsme udělali kroky, abychom k jejich splnění měli blíže. Výraznou proměnou procházel kolektiv zaměstnanců. V závěru roku se podařilo sestavit plně kvalifikovaný a vzájemně zastupitelný tým lidí, kteří se ve svých odbornostech účelně doplňují. Jsou to lidé, kteří mají o svou práci zájem a jsou ochotni vynaložit nemalé úsilí pro dobrou věc. Děkuji všem. Bylo mi potěšením s nimi spolupracovat a těším se na další školní rok 2015/2016, ve kterém nás společně čekají nové a náročné úkoly v souvislosti s přeměnami našeho školství.

V Budislavi dne 15. 10. 2015 Mgr. Jana Jandová
Výroční zpráva byla projednána školskou radou 15. 10. 2015